

В дверь звонок? Смотри в глазок!

Объясните ребенку, что «никому не открывать дверь» - это значит НИКОМУ, кем бы человек ни представлялся и что бы ни говорил. Даже если он назовет себя полицейским (и даже если он в форме). Часто в детском воображении преступники рисуются непременно злобными, страшными людьми, с ножами, пистолетами и другими разбойными атрибутами. Дошкольник и младший школьник зачастую даже не предполагает, что симпатичный человек может быть опасным бандитом. И тем более не подозревает о том, что опасность может представлять не только мужчина, но и женщина.

Поэтому нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если у него ласковый голос или он представляется коллегой папы или подругой мамы. И даже в том случае, если чужой человек знает, как зовут родителей, и действует якобы от их имени.

Наставляя детей, можно вспомнить сказки «Семеро козлят», «Красная Шапочка», «Жихарка», «Кот, петух и лиса» и другие. Сказки - это мудрый учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Наводящими вопросами можно помочь маленькому слушателю самому сделать выводы о причинах неприятных ситуаций, в которых оказался тот или иной сказочный герой (братец Иванушка, Жихарка, Петушок, Иван царевич и др.), какие действия привели к победе злодеев, пусть и временной, что предпринял герой для своего спасения. Расскажите детям о том, что в реальной жизни спаситель-избавитель далеко не всегда оказывается рядом в нужный момент. И если ребенок на вопрос «А что бы ты сделал на месте козлят?», храбро отвечает: «А я открыл бы дверь и как дал бы волку!», нужно похвалить его за смелость, но при этом обязательно сказать, что бывают и такие «звери», победить которых без помощи взрослых и полиции не сможет даже самый сильный ребенок.

Информация, полученная в игровой форме, лучше отложится в памяти ребенка, чем воспитательная беседа. Разыграйте разные ситуации: ребенок дома один; ребенок дома с друзьями, братьями и сестрами, пожилыми родственниками. В игровой тренинг следует включить разного рода «уговоры», привлекательные обещания («А если я дам тебе не одну, а много-много конфет?», «Пойдем, и ты сам выберешь машинку» и др.). Такие беседы, упражнения и тренинги нужно проводить систематически, напоминая и повторяя важнейшие уроки безопасности. (Слишком рассчитывать на детскую память и логику не стоит.) Тогда вы точно будете знать, как поведет себя ваш ребенок в той или иной опасной ситуации, и сможете скорректировать воспитательный процесс.

Волк и козлята

(старая сказка на новый лад)

Ах ты, козочка-коза,
Разноцветные глаза!
Бодатка-рогатка,
Между ног - перчатка,

Резвая походочка,
Трясучая бородочка...
Копытца точеные,
Рожки золоченые.

Дома козочка живет,
Сено с клевером жует
Да козляток стережет,
Малых деток бережет,

Чтобы волк не украл,
Чтоб медведь не задрал,
Чтобы рыжая лиса
В синий лес не унесла.

Вышла козочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А козлятам наказала
Никому не открывать.

Пробежал тут мимо волк.
Серый знал в козлятах толк
И мечтал хотя бы к лету
На мясную сесть диету.

Козью маску нацепил,
В дверь козлятам позвонил.
Гладит тощий свой живот,
Сладким голосом поет:

- Козлятушки-ребятушки,
Отоприте-ка, отворите-ка,
Принесла из магазина
Я огромную корзину.

Дотащила еле-еле,
Чтобы вкусно вы поели.
Тут с капустой пирожки,
Молочко и творожки,

Травки заячьей пучок
И гороховый стручок.
Открывайте маме дверь,
Я голодная, как зверь!

А козлята скок-поскок
Да и глянули в глазок,
Мамин вспомнили наказ,
Пригодился он как раз.

Глянули с опаской
-Страшный волк под маской
Скалит зубы и рычит,
По бокам хвостом стучит

И когтями дверь скребет,
И опять звонит-поет.
А корзины не видать...
Разве можно детям врать?!

Самый храбрый закричал:
- Не на тех ты, волк, напал.
Если мамочку дождешься,
То беды не оберешься.

Будет места маловато,
Мама в гневе страшновата,
Заругает-запугает,
И рогами забодает.

Полетят клочки
По закоулочкам.
Маму волк не дожидался,
Поскорее в лес убрался.
А ребятам всем урок:
В дверь звонок-
Смотри в глазок!